اختبارات (اقرأ) للمراجعة النهائية

الاختبار الأول

أولاً : التعبير:- السؤال الأول (إجبارى):-

* اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة المدرسة.

السؤال الثانى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

١ـ" النيل شريان الحياة فى مصر " اكتب فى هذا الموضوع مبينا أهمية النيل فى حياة المصريين

٢ـ " تستفيد مصر من السياحة استفادة كبيرة " . اكتب فى هذا الموضوع مبينا أنواع السياحة وفوائدها. وواجبنا نحو السياح.

ثانيًا : القراءة : ١ـ من موضوع (قطرة ندى وورقة شجرة)

" استيقظت الدنيا مع نور الفجر الفضى ، وملأ الجو نسيم رائع ، تمايلت أوراق الشجر فرحة بميلاد يوم جديد، تكاثفت السحب الباردة ، وتجمعت قطرات الندى ....."

أـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١ـ معنى (رائع) (حار – جميل – مشمس)

٢ـ مضاد (فرحة) (حزينة – جميلة – بعيده)

٣ـ جمع (الجو) (الأجواء – الجوات – الجونون)

٤ـ مفرد (قطرات) (قطر – قطرة – أقطر)

بـ لماذا تمايلت أوراق الشجر ؟ ....

جـ ما الذى ملأ الجو ؟..

دـ أكمل خريطة الكلمة:

رائع

النوع:...............

المرداف:...........

المضاد:.............

الجملة:......................

٢ـالقراءة المتحررة: اقرأ ثم أجب : " البقرة حيوان مفيد ، تعيش فى الريف وتأكل الحشائش ، نأكل لحمها ونشرب لبنها ونصنع الأحذية من جلدها ".

(ا) أين تعيش البقرة ؟..

(ب) ما مضاد كلمة " مفيد "؟..

(ج) أكمل : نصنع .... من جلود البقر

ثالثًا المحفوظات : ١ـ من نص " اسلمي يامصر " اقرأ ثم أجب

اسلمي يامصر إننى الفدا ذي يدى إن مدت الدنيا يدا

أبداً لن تستكينى أبـــــدا إننى أرجو مع اليوم غـدا

أ – هات ما يلي -: مرادف (الفدا) مضاد (الدنيا) وجمع (يوم)

ب- أكمل : (ذي يدى) تعبير يدل على...............

جـ- اذكر البيت الدال على هذا المعنى: إنني أدافع عنكِ بقلبي وعزمي

د- اذكر بيتين بعدهما.

٢- قال رسول الله ﷺ :
" من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ... "

أ) ما معنى (اليوم الآخر) ؟.................... وما جمع (ضيف)؟ ....

ب) كيف تكرم ضيفك ؟

رابعًا : القواعد النحوية

" رسمت نور الشمس المشرقة والأطفال يلعبون ، والديك يجرى فوق السور ، والعصفور على غصن الشجرة ، والعنزة تجرى خلف صاحبتها".

أ- استخرج من الفقرة:

اسمًا .... فعلاً............. حرفًا...................... ظرف مكان......................

جملة فعلية ....

ب- حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية:

يشرح المعلم الدرس ....

تغرد العصافير بين الأغصان ....

ج أكمل بما هو مطلوب :

- أذهب إلى المدرسة .... (ظرف)
- ...... أحب القراءة . (ضمير متكلم)
- .... زهرتان جميلتان. (اسم إشارة)

د) ضع خطًا تحت الظرف وبيّن نوعه:

- تغوص الغواصة تحت الماء. - تسقط الأمطار شتاءً.

خامسًا : الخط اكتب بخط النسخ:

ما أجمل الريف ! أرضه خضراء ، وهواؤه نقى

....

سادسا الإملاء:

اكتب ما يملى عليك

....

....

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

أ/ أنور أحمد

اختبارات (اقرأ) للمراجعة النهائية

الاختبار الثانى

أولاً : التعبير:- السؤال الأول إجبارى:-

* اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ممارسة الرياضة.

السؤال الثانى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

١ـ الوطن ملك لنا جميعا ويجب أن نعمل لنهضته . اكتب فى هذا الموضوع موضحا واجب كل فرد فى تقدم وطنه

٢ـ مدينة الإسكندرية عروس البحر المتوسط "اكتب ما تعرفه عنها وأهم المعالم السياحية بها.

ثانيًا : القراءة :١ـ من موضوع (السياحة فى مصر) اقرأ ثم أجب:

"أهداه عمه كتابًا صغيرًا عن السياحة فى مصر، قرأ فيه : مصر تجذب أفواجًا من السائحين من جميع دول العالم ؛ فهم يأتون إلى مصر لأغراض متعددة " .

أـاختر الإجابة الصحيحة ما بين القوسين فيا يأتى :

١ـ معنى (تجذب) (ترتفع – تشد – تعطى)

٢ـ مفرد (أفواج) (فويج – فوجون – فوج)

٣ـ جمع (كتاب) (كتبون – أكتاب – كتب)

٤ـ مضاد (يأتون) (يخرجون – يعودون – يدخلون)

بـ لماذا يأتى السياح لمصر؟ ....

جـ من أنواع السياح فى مصر.............. و .... و................ و................

دـ اكمل شبكة المفردات:

مصر

٢ـ القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب :

" الريف المصري جميل ، والحياة فيه مليئة بالحب والعطاء و الإخلاص ، فالفلاح المصري يعمل بجد ونشاط وسط الحقول والأمل أمام عينيه ، والعطاء من الله ، ويساعد جاره إذا احتاج لمساعدته دون انتظار لشكر أو جزاء فما أحلى الريف المصري بطبيعته الجميلة وأهله الطيبين! " .

أ ـ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١ـ الريف المصري جميل والحياة فيه مليئة بالحب ( )

٢ ـ لا يساعد الفلاح من يحتاج لمساعدته ( )

ب – تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ جمع كلمة (الفلاح) .... (الفالحون – الفلاحون – المفلحون)

٢ ـ مضاد كلمة (نشاط) .... (راحة – نوم – كسل)

ج ـ أجب على هذا السؤال : أين يعيش الفلاح ؟

ثالثا المحفوظات : ١-من نص (النيل العذب هو الكوثر) اقرأ ثم أجب:

النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر
ريان الصفحة والمنظر ما أبهى الخلد وما أنضر

....
....

أ) اكتب بيتين بعد هذين البيتين.
ب) ما مرادف (أنضر)؟ .... وما جمع (المنظر)؟ ....وما مضاد (أبهى)؟............
جـ) ما الجمال فى (النيل العذب هو الكوثر) ؟ ....
د) أكمل بكلمات على الوزن نفسه : ريان ، فنان ،..............،..............

٢- من نص (ما أحلى أجواء القرية) اقرأ ثم أجب:

رسمت نور
شمسًا تضحك فوق الدور
طفلاً يهدي طفلاً وردة

أ- هات مضاد (تضحك) ، ومرادف (يهدي) ، ومفرد (الدور) ، وجمع (وردة).
ب- بم وصفت نور الشمس ؟
ج- ما الجمال في " شمسًا تضحك " ؟
د- حلل إلى مقاطع صوتية : تَضْحَكُ: ....

رابعًا : القواعد النحوية:
(يسكن بكار أمام المدرسة ، المدرسة جميلة نظيفة ، يخرج بكار صباحًا ويعود بعد الظهر إلى البيت)

أ- استخرج (اسمًا .... حرف جر .... ظرفًا...........)

ب-اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١- "بكار " تعرب......... (فعلاً –فاعلاً – حرفاً)
٢- " المدرسة " مرفوعة لأنها......... (مبتدأ – خبر – فاعل)
٣- " يخرج " فعل .... (ماضى – مضارع – أمر)

ج- أكمل بما هو مطلوب من بين القوسين:
١- .... فتيات يحملن الحقائب (ضمير غائب)
٢- .... زهور جميلة (اسم اشارة).
٣- يزرع .... الحقل (فاعل مناسب)
٤- .... تلميذة مجتهدة (ضمير متكلم)

د- ما نوع الجملة الآتية (يزرع الفلاح الارض) ....

خامسًا : الخط اكتب بخطى النسخ والرقعة:

القدس مدينة عربية إسلامية

....
....

سادسًا الإملاء: اكتب ما يملى عليك

....

أ/أنور أحمد

اختبارات (اقرأ) للمراجعة النهائية

الاختبار الثالث

أولاً : التعبير: السؤال الأول (إجبارى)

* اكتب لافتة تحث زملاءك على القراءة والتعلم

السؤال الثانى: - رتب الجمل لتكون قصة مفيدة:

* نظر إليه الكلب شاكرا وانصرف وهو يهز ذيله
* ملأ الرجل خفه بالماء وسقى الكلب حتى أرواه.
* كان رجل يسير فى الصحراء وقت الظهيرة.
* فرأى كلباً يلهث من شدة العطش.

ثانيًا : القراءة : ١- من موضوع (شرم الشيخ مدينة السلام) " (بكار) : أرض الفيروز هى شبه جزيرة سيناء الحبيبة ، ومن أهم معالمها محمية رأس محمد وحمام فرعون " .

أ- هات معنى (معالم) .... ومفرد (الحبيبة) .... وجمع (جزيرة) ....

ب- بم سميت شبه جزيرة سيناء ؟

ج- ماذا أطلقت منظمة اليونيسكو على مدينة شرم الشيخ؟ ولمذا؟

د- من أهم معالم شبه جزيرة سيناء.............. و .... و.................

٢–القراءة المتحررة: اقرأ ثم أجب : شاهد طارق جاره يحاول قطع شجرة أمام منزله،فحزن وأخبر والده، فذهب الأب لجاره وقال له: لا تقطع الشجرة فمنظرها جميل، ونستظل بها من أشعة الشمس الحارقة، وتنقى الهواء من الأتربة وتمتص ثاني أكسيد الكربون، وتخرج لنا الأكسجين الذي نحتاجه للتنفس، فاقتنع الجار، وقام بزراعة شجرة جديدة بمعاونة طارق ووالده.

أ- تخير الصواب مما بين القوسين مما يلي:

١- حاول الجار.......... (غرس – قطع – شراء) شجرة.

٢- تخرج الأشجار....... (ثاني أكسيد الكربون – الأكسجين – النيتروجين)

ب- أكمل معنى (معاونة): .... - جمع (الشجرة): ....

ج- أجب عن السؤال التالي : ما علاقة الأشجار بالبيئة ؟

....

ثالثًا المحفوظات : ١- من نص (اسلمى يا مصر)قال الشاعر :

لك يا مصر السـلامة وسلاما يا بلادي
إن رمى الدهر سهامه أتقيـــها بفؤادي

أ- هات : جمع (الدهر) ومرادف (أتقيها) ومضاد(السلامة) وما المقصود (بسهامه) ؟

ب- بما يدعو الشاعر لمصر؟

جـ - ما الجمال في : " رمي الدهر سهامه " ؟

د- (لن تخضعي ولن تذلي يا مصر أبدا) اكتب البيت الدال علي هذا المعنى

هـ - حلل إلى مقاطع صوتية : - مصْرُ .... - سِهَامَهُ................

٢-من نص (النيل العذب هو الكوثر) اقرأ ثم أجب:

البحر الفياض القدس — الساقى الناس وما غرسوا
وهو المنوال لما لبسوا — والمنعم بالقطن الأنور
حبشي اللون كجيرته — من منبعه وبحيرته

١ : اختر الصواب مما بين القوسين:
- مرادف " القدس ".......... (مدينة القدس – الطاهر المبارك – المصب)
- مضاد " لبسوا "........... (خلعوا – ارتدوا – صنعوا)
- جمع " القطن " .... (القطون – الاقطار – الأقطان)
٢ : من أين ينبع نهر النيل ؟وماذا يحمل معه؟
٣ : ما الجمال في هذا التعبير " حبشي اللون كجيرته " ؟
٤ : اكتب معنى ما تحته خط فى الجملتين:
* صديقى أنور متفوق — * القطن أنور من الكتان .

رابعًا : القواعد النحوية:-
" الأم منبع الحنان ، والأب رمز العطاء ، تسهر الأم على راحة أبنائها ، ويعمل الأب ليلا ونهارا ليوفر لأبنائه ما يحتاجون إليه ، هذا هو العطاء ، وهذه هى التضحية "
(ا) اختر الصواب :
١- "منبع" تعرب:......... (مبتدأ – خبرا – ظرفا)
٢- " الأم " تعرب :........ (فعلا – فاعلا – مفعولا به)
٣- " يعمل "نوعها :....... (اسم – فعل – حرف)
٤- "ليلا " تعرب :......... (خبرا – فعلا – ظرفا)
(ب) استخرج من الفقرة :
اسما ....،ظرفا ....، اسم إشارة ....
(ج) ١- " المصرى يحب نهر النيل " حول الجملة الأسمية ، إلى جملة فعلية.
٢- " أنا عربى " حول ضمير المتكلم المفرد إلى الجمع وغير ما يلزم
٣- .... كتب مفيدة (اسم إشارة)
٤- ....أحب وطنى (ضمير المتكلم)

خامسًا : الخط — اكتب بخط النسخ:
الإنسان الصادق محبوب من الله والناس

....

سادسًا الإملاء: اكتب ما يملى عليك

....

أ/أنور أحمد

اختبارات (اقرأ) للمراجعة النهائية

الاختبار الرابع

أولا: التعبير رتب لتكون جملاً مفيدة:

١-السائحون – آثار - مصر – لزيارة – يأتى..

٢-قطرة الندى – ورقة – فوق – سقطت - الشجرة...

٣-التخطيط – الحياة – أساس – فى – النجاح – الجيد......................................

٤-الجنة – الكوثر – من - نهر – أنهار ....

ثانيًا :القراءة

١ – من موضوع " القرية ملك للجميع " اقرأ ثم أجب :

" (ونيس) شاب نشيط و ذكى ، يعمل مدرسًا فى إحدى القرى التى نشأ بها ، (ونيس) يحب قريته و أهلها ، وهو يباهى بها دائما أمام أصحابه".

(أ) اختر الأجابة الصحيحة مما بين القوسين فىما يلى :

١- معنى (ذكى) : (حزين – سعيد – سريع الفهم)

٢- جمع (شاب) : (شبابون – أشبال – شباب)

٣- مفرد(القرى) : (القارن – القرية – القريتون)

٤- مضاد (نشيط): (كسول – محبون – سعيد)

(ب) بم يتصف ونيس ؟ وماذا يعمل ؟

(ج) أكمل خريطة الكلمة:

يباهى	
النوع:	....
المرادف:	....
المضاد:	....
الجملة:	....

٢- **القراءة متحررة المتحوى:** اقرأ ثم أجب :

" كان في القرية خباز يبيع الخبز للناس، وذات يوم نقص الدقيق فقرر أن يعطي لكل أسرة جزءًا من نصيبها . ولكنه رفض إعطاء الخبز لرجل عجوز ،لأنه كبير لا يفيد الناس .في المساء رجع العمال ، ولم يجدوا حطبًا للخبز . احتار الخباز ماذا يفعل ؟ فجأة ظهر له العجوز، وأخذه إلى وادِ ملئ بالحطب فاعتذر الخباز للعجوز ."

أ- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- كان الخباز يبيع .... (الحطب – الخبز – الدقيق)

٢- رفض الخباز إعطاء العجوز خبزًا لأنه لا ....(يدفع نقودًا – يأكل الخبز – يفيد الناس)

ب ـ لماذا رفض الخباز إعطاء الخبز للعجوز؟ ....

ج – أكمل عناصر القصة السابقة : ـ

عناصر القصة

الشخصيات: ....

الزمان:..........................

المكان: ....

الأحداث:.......................... ....

....

ثالثًا المحفوظات ١ـمن نص " اسلمي يا مصر " ، اقرأ ثم اجب :

اسلمي يا مصر إنني الفدا		ذي يدي إن مدت الدنيا يدا

أبــدًا لـن تستكيني أبـدًا		إنني أرجـو مع اليوم غـدًا

أـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

معني:تستكيني :		(تبتعدي – تقتربي – تخضعي)

جمع : اليوم :		(الأيامات – الأيام – اليومات)

مضاد: مدت :		(قبضت – أعطت – أخذت)

ب- بما دعا الشاعر لمصر، كما تفهم من البيت الأول؟..

ج- ما الجمال في قول الشاعر : (ذي يدي) ؟..

د- حلل إلى مقاطع صوتية :- تَسْتَكِينِي : ....

٢ـمن نص " النيل هو الكوثر " ، اقرأ ثم اجب :

النيل العذب هو الكوثر		والجنة شاطئه الأخضر

ريان الصفحة والمنــظر		ما أبهى الخلد وما أنضر

ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى .

١ـ مرادف أبهى .... (أقبح – أجمل – أقوى)

٢ـ جمع الصفحة .... (الصفحات – الصحائف – الصحف)

٣ـ مضاد العذب .... (الجميل – المالح – الحلو)

ب) بما شبه الشاعر نهر النيل ؟

جـ) متى يبدو وجه نهر النيل بديعا؟

د) حلل إلى مقاطع صوتية : النيل :....../......./........

رابعًا: النحو:

(القمر كوكب منير، استطاع الإنسان الصعود إليه، والهبوط فوقه، ثم عاد إلى الأرض وهو يحمل صخوره وترابه).

أ) اعرب ما تحته خط.

ب) استخرج من الفقرة السابقة

(خبرًا – اسماً – فعلاً – حرفًا – اسمًا مجرورًا – جملة اسمية)

جـ) ضع ضمير الغائب مكان النقط في كل جملة مما يأتي:

- .... تلميذان متفوقان. - .... تلميذات متفوقات.

د) أكمل الجملة الآتية بظرف مكان مناسب: (يقف المعلم ....التلاميذ)

خامسًا: الخط:

اكتب بخط النسخ ما يأتى:

" العقل السليم فى الجسم السليم "

....

سادسا الاملاء : اكتب ما يملى عليك:

....

....

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

أ/ أنور أحمد

الاختبار الخامس

اولاً: التعبير : السؤال الأول (إجبارى)

* اكتب لافتة تحث زملاءك على التعاون .

السؤال الثانى : اكتب فى موضوع واحد مما يأتى:

١- الماء سر الحياة ،اكتب موضحًا أهمية الماء وواجبنا نحوه.

٢- ذهبت إلى الريف فوجدت المناظر الطبيعية الجميلة ، صف ما شاهدته وما أعجبك .

ثانيًا :القراءة١ – من موضوع " القرية المنتجة" اقرأ ثم أجب :

" وظلت القرية طوال الأسابيع الثلاثة الماضية منشغلة فى تنفيذ حملة نظافة الشوارع ولا أستطيع أن أصف لكم جمال شوارع قريتنا الآن "

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى " ظلت "............... (بدأت – استمرت – انتهت)

٢- مفرد " الأسابيع"............ (الأسبوع – السابع – السبوع)

ب) فيم انشغلت القرية طوال الأسابيع الماضية؟

ج) من الذين ذهبوا مع ونيس إلى قصر ثقافة القرية؟

د) حلل إلى مقاطع صوتية : طَوَالَ : ....../....../.......

****

٢–القراءة المتحررة: اقرأ ثم أجب : رأى سمير والده يعطى جده الطعام في إناء من الخشب.تعجب سمير،فهم يأكلون في أطباق من الزجاج فسأل والده عن السبب.فقال له:لأن جدك يكسر الأطباق.

قال سمير:إذا مات جدي أريد هذا الطبق،لأطعمك فيه حين تكبر.عرف الأب انه كما تدين تدان. و من يومها يطعم الجد في افخر الأطباق ،لينال رضاه.

أ-اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين كما يلي :

١-كانت الأسرة تأكل في أطباق من :(الخشب- الزجاج- الفجار)

٢- كان سمير يريد الطبق لـــ: (يأكل فيه- يعطيه للفقير- يطعم والده)

ب-أكمل العبارات التالية

١- مفرد (أطباق) :..

٢- مضاد تكبر :..

ج- أجب عن السؤال التالي : ماذا تعلمت من هذه القصة ؟

ثالثاً المحفوظات ١- من نص " اسلمي يا مصر " ، اقرأ ثم اجب :

اسلمى يا مصـــر اننى الفدا ذى يدى ان مدت الدنيا يدا

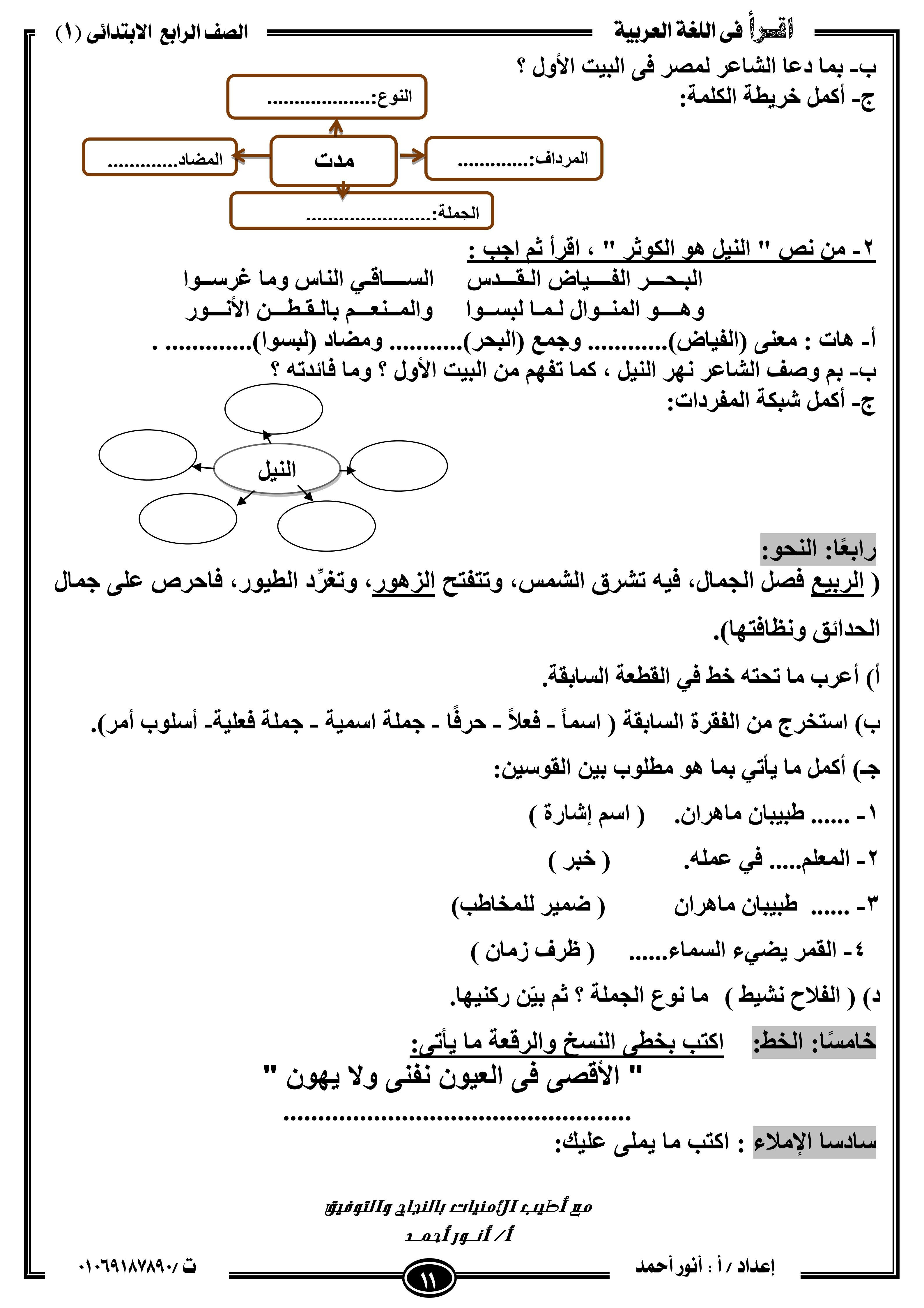
أبدا لن تستكينى أبـــدا اننى أرجو مع اليوم غـدا

أ - تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين : -

١ - معنى (تستكينى) .... (تبتعدى - تقتربى - تخضعى)

٢ - جمـع (الدنيا) .... (الأدنى - الدنا - الدنو)

٣ - مضاد (غدا) .... (أمـس - اليوم - الماضـى)



ب- بما دعا الشاعر لمصر فى البيت الأول ؟

ج- أكمل خريطة الكلمة:

٢- من نص " النيل هو الكوثر " ، اقرأ ثم اجب :

البحـــر الفـــياض القـــدس — الســـاقي الناس وما غرســوا

وهـــو المنـــوال لمـا لبسـوا — والمـنعـــم بالقطـــن الأنـــور

أ- هات : معنى (الفياض)............ وجمع (البحر)........... ومضاد (لبسوا)............. .

ب- بم وصف الشاعر نهر النيل ، كما تفهم من البيت الأول ؟ وما فائدته ؟

ج- أكمل شبكة المفردات:

رابعًا: النحو:

(الربيع فصل الجمال، فيه تشرق الشمس، وتتفتح الزهور، وتغرِّد الطيور، فاحرص على جمال الحدائق ونظافتها).

أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة.

ب) استخرج من الفقرة السابقة (اسماً - فعلاً - حرفًا - جملة اسمية - جملة فعلية- أسلوب أمر).

جـ) أكمل ما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين:

١- ...... طبيبان ماهران. (اسم إشارة)

٢- المعلم..... في عمله. (خبر)

٣- ...... طبيبان ماهران (ضمير للمخاطب)

٤- القمر يضيء السماء...... (ظرف زمان)

د) (الفلاح نشيط) ما نوع الجملة ؟ ثم بيّن ركنيها.

خامسًا: الخط: اكتب بخطي النسخ والرقعة ما يأتي:

" الأقصى فى العيون نفنى ولا يهون "

....

سادسا الإملاء : اكتب ما يملى عليك:

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

أ/ أنور أحمد

اختبارات (اقرأ) للمراجعة النهائية

الاختبار السادس

أولاً: التعبير

١ـ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ترشيد استهلاك المياه.

٢ـ رتب الجمل لتكون موضوعًا:

١ـ شكره الناس على شجاعته.　　　٢ـ رأى سمير طفلاً يغرق.
٣ـ أنقذ سمير الطفل من الغرق.　　　٤ـ كان سمير يسير على الشاطئ.

ثانيًا :القراءة ١ ـ من موضوع (كاد العطش يقتله) أجب عما يأتى

" يحكى أن رجلا كان يسير فى الصحراء وقت الظهيرة وكانت الشمس ترسل أشعتها الذهبية فى كل مكان ، وكان الجو حارا ، فأحس الرجل بالظمأ ...)

أ) هات معنى (الظمأ) وجمع (وقت) ومضاد (حارًا)

ب) أين كان يسير الرجل ؟ وبماذا أحس؟

ج) ماذا فعل الرجل عندما شعر بالعطش؟

د) أكمل خريطة الكلمة:

يسير
النوع:....................
المرادف:.............
المضاد:............
الجملة:........................

٢ـ**القراءة متحررة المحتوى**: اقرأ ثم أجب : " المدرسة الجميلة النظيفة يحبها التلاميذ حبًا كبيراً ، ويسرعون إليها وهم فرحون ليحصِّلوا العلوم النافعة والمهارات المفيدة، ثم يعودون إلي بيوتهم مساءً "

أـاختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين كما يلي :

١ـ يسرع التلاميذ إلى المدرسة وهم ....　(فرحون ـ تعساء- حزينون)

٢ـ يعود التلاميذ إلى بيوتهم ....　(فجرًا- صباحًا- مساء)

ب- ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام كل عبارة مما يأتي : -

١ـ يحب التلاميذ المدرسة الجميلة.　( )

٢ـ مضاد كلمة النافعة : المفيدة.　( )

ج- ماذا يحصِّل التلاميذ من المدرسة؟

ثالثًا المحفوظات ١ـ من نص " اسلمي يا مصر " ، اقرأ ثم اجب :

أبـدا لـن تستكينى أبـدا　　إننى أرجـو مع اليوم غدًا
ومعى قلبى وعزمى للجهاد　　ولقلبى أنت بعد الدين دين
لـــك يا مصر السلامـــة　　وســـلاما يا بــــلادى

أ) هات معنى " عزمى "..........، جمع " الدين".........، مضاد " سلام"..........

ب ـ بم يدافع الشاعر عن مصر؟

ج ـ ما الجمال فى " اليوم ـ غدًا " ؟

د- اكتب معنى ما تحته خط:
- إننى أرجو مع اليوم غدًا. - غدًا سأذهب إلى صديقى .
٢- من نص " ما أحلى أجواء القرية " ، اقرأ ثم اجب :
رسمت نور
ديكًا يركض فوق السور و علي آنية عصفور

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
* مرادف " يركض":......... (يلعب – يجرى – يسكت)
* مفرد" آنية ":........... (إناء – نية – منايا)
* مضاد" فوق " .... (خلف – أمام – تحت)
ب) بم وصفت نور الديك ؟
جـ) ما الجمال في " ديكًا يركض فوق السور " ؟
د) حلل إلى مقاطع صوتية : عُصْفُورٌ :.........................

رابعًا: القواعد النحوية:
(يذهب التلميذ المجتهد إلى المدرسة مبكراً، ويشترك في الأنشطة المدرسية).
أ) اختر الصواب مما بين القوسين:
" التلميذ" تعرب:.................. (فاعلاً – مبتدأ – ظرف)
" المدرسة " تعرب............. (خبر – مبتدأ – اسمًا مجرورًا)
ب) استخرج من الفقرة السابقة (اسماً - فعلاً - حرفًا - جملة فعلية).
جـ) أكمل ما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين:
١- ...... طبيبان ماهران. (اسم إشارة)
٢- الكتاب ...... المنضدة (ظرف مكان)
٣- ...... مهندسات ماهرات (ضمير للمخاطب)
٤- ...... تلميذ نشيط. (ضمير متكلم)
د) (الفلاح نشيط) ما نوع الجملة ؟ ثم بيّن ركنيها.

خامسًا: الخط: اكتب بخط النسخ ما يأتى:

" أتقن عملك يحبك الله "

....

سادسًا الإملاء : اكتب ما يملى عليك:

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق
أ/ أنور أحمد

اختبارات (اقرأ) للمراجعة النهائية

الاختبار السابع

أولاً: التعبير: ١- اكتب لافتة تحذر فيها من خطورة التدخين

٢- اكتب فى موضوع واحد مما يأتى:

أ) إن مصر مليئة بالمعالم السياحية التى تجذب السائحين.اكتب موضحًا أهم المعالم السياحية فى مصر.

ب) للأم فضل كبير عليك .وضح هذا الفضل وواجبك نحوها

ثانيًا :القراءة١ – من موضوع " الإسكندرية عروس البحر المتوسط " اقرأ ثم أجب :

" قال بكار : قرأت أمس عن مدينة عريقة ، بها معالم أثرية وتاريخية ...."

ا) هات ما يلى :

معنى : (عريقة)   ،جمع : (مدينة)   ، مضاد : (أمس)

ب) ما المدينة التى تتحدث عنها الفقرة ؟

ج) اذكر بعض الآثار الإسلامية بهذه المدينة .

****

٢–القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب : " الماء من أجل نعم الله على عباده فمنه نشرب ومنه نسقى الحيوان ونروى الأرض فتخرج لنا من ثمارها وفاكهتها وصدق الله العظيم إذ يقول (وجعلنا من الماء كل شئ حى)"

أ –ضع علامة (√) أو (×) فيما يلى:

١-مرادف (أجل) : أعظم   (   )

٢-مفرد (نعم) : منعم   (   )

ب- ما فائدة الماء؟

ج- أكمل بكلمة من الفقرة:

١-الماء من ..... النعم.   ٢- وجعنا من الماء كل شئ ......

****

ثالثًا المحفوظات ١- من نص " النيل هو الكوثر " ، اقرأ ثم اجب :

حبشى اللون كجيرته   من منبعه وبحيرته

صبغ الشطين بسمرته   لونا كالمسك وكالعنبر

أ) هات معنى " صبغ " .... ، جمع " اللون"...........

ب – ما أثر النيل على الشطين؟

ج – اكتب البيت الدال على هذا المعنى " نهر النيل كالكوثر"

د- أكمل خريطة الكلمة:

منبعة

النوع:....................

المرداف:.............

المضاد:.............

الجملة:......................

٢- من نص " ما أحلى أجواء القرية " ، اقرأ ثم اجب :

رسمت نور
فلاحًا يمشي في الساحة
عنزًا تتبع فلاحة
ما أحلى أجواءالقرية !
فى أعماقى تبقى حية

أ) هات مرادف (أعماقى) ....، وجمع (فلاحة)........... ، ومضاد (يمشى)........... .
ب) بم وصفت نور كلاً من الفلاح و العنز ؟
ج) " ما أحلي أجواء القرية " ما نوع هذا الأسلوب ؟ وعلام يدل ؟

****

رابعًا: القواعد النحوية:

" الوطن هو أغلى شيء في حياة الإنسان ،وكل ما في الوطن محور التعلق والذكريات ، يعمل الفرد على التضحية بنفسه عند الحرب "

أ- أعرب ما تحته خط .
ب- استخرج من العبارة:
(اسما ، فعلا ، جملة فعلية واذكر ركنيها ، ظرفا وبين نوعه)
جـ- أكمل بما هو مطلوب:

١- ...... معلمون مخلصون. (ضمير غائب)

٢- .... الفصول جميلة. (اسم إشارة)

٣- .... أصدقاء متحابون. (ضمير مخاطب)

٤- .... صديق وفيٌّ. (ضمير متكلم)

****

خامسًا: الخط:

اكتب بخطى النسخ والرقعة ما يأتى:

" مصر أرض المحبة والسلام "

....

سادسًا الإملاء : اكتب ما يملى عليك:

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق
أ/ أنور أحمد

اختبارات (اقرأ) للمراجعة النهائية

الاختبار الثامن

أولا: التعبير: رتب الجمل لتكون قصة:

* رأت شيئًا يلمع فإذا هو ساعة . ...
* كانت بسمة تسير فى فناء المدرسة . ...
* شكرت المعلمة بسمة على أمانتها ....
* أسرعت إلى المعلمة وأعطتها الساعة. ....

ثانيًا :القراءة١ – من موضوع " السياحة فى مصر " اقرأ ثم أجب :

" بكار تلميذ ذكى ، و اسع الاطلاع سريعُ الفهم ، بكارُ يحب أن يكون مرشدًا سياحيًا مثل عمه مفيد."

١-تخير الأجابة الصحيحة :-

- مرادف (الاطلاع):.................... (العمل – القراءة – الفهم)
- مضاد (سريع) : .... (خجول – بطئ – طويل)
- جمع (مرشد) : .... (مرشدون – راشدون – مراشد)

ب- ما أهم صفات بكار؟

ج- من أنواع السياحة فى مصر ....،............،............ (أكمل)

****

٢–القراءة المتحررة: اقرأ ثم أجب : " تعال يا صديقي نتعلم أشياء مفيدة ،ماذا يجب أن تفعل عند العطس ؟ ضع يدك على فمك عند العطس ، فالعطس كمية كبيرة من الجراثيم .وإذا لم يكن بيدك منديل،فاغسل يدك جيداً بعد العطس ، حتى لا تنقل الجراثيم ، فالجراثيم عدو،وليست صديقة،فهي تسبب أمراضاً خطيرة تضر بصحة الإنسان ، فحافظ على صحتك وصحة الآخرين."

أ - أكمل الأسئلة الآتية بما يناسبها :

١ – يجب أن تضع .... على فمك عند العطس

٢ - الجراثيم .... للإنسان تسبب له أمراض خطيرة .

ب - اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١ - مضاد (عدو) .... (كاره – رافض - صديق)

٢ - معنى (مفيدة) .... (مهذبة – نافعة – مسرعة)

ج – لماذا يجب أن نغسل أيدينا بعد العطس ؟

****

ثالثًا المحفوظات ١- من نص " اسلمى يامصر " ، اقرأ ثم اجب :

لك يا مصر السلامة وسلاما يا بلادى

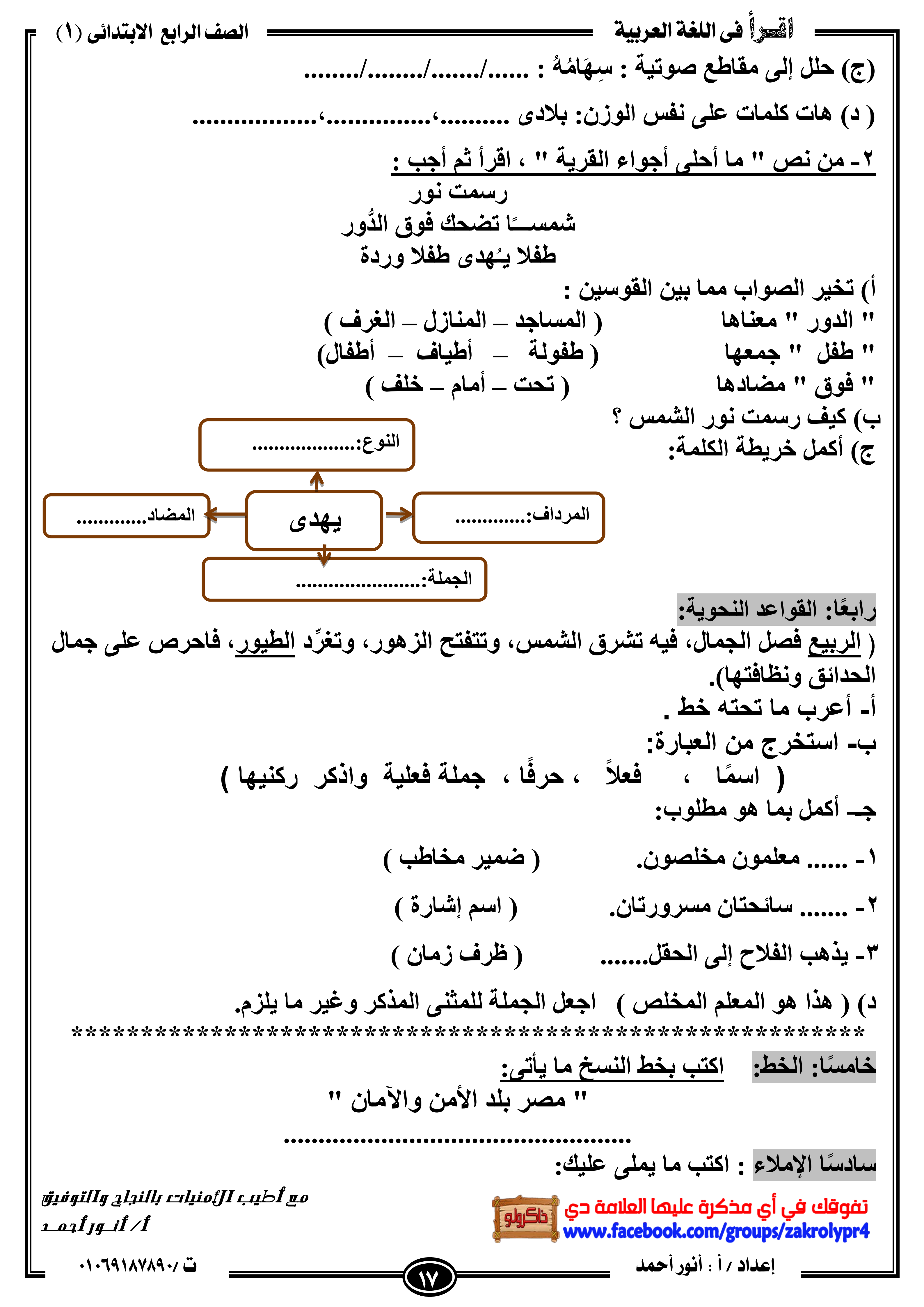
إن رمى الدهر سهامه أتقيها بفؤادى

(أ) اختر مما بين القوسين :

معنى "أتقيها ":......... (أحميها – أبيعها – أشتريها)

مفرد " سهامه ":....... (سهمان – سهم – سهوم)

(ب) بم يدافع الشاعر عن مصر ؟وماذا يتمنى لها ؟



(ج) حلل إلى مقاطع صوتية : سِهَامُهُ : ....../......./......../........

(د) هات كلمات على نفس الوزن: بلادى ....،................،.................

٢- من نص " ما أحلى أجواء القرية " ، اقرأ ثم أجب :

رسمت نور
شمســـًا تضحك فوق الدُّور
طفلا يُـهدى طفلا وردة

أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

" الدور " معناها (المساجد – المنازل – الغرف)
" طفل " جمعها (طفولة – أطياف – أطفال)
" فوق " مضادها (تحت – أمام – خلف)

ب) كيف رسمت نور الشمس ؟

ج) أكمل خريطة الكلمة:

رابعًا: القواعد النحوية:

(الربيع فصل الجمال، فيه تشرق الشمس، وتتفتح الزهور، وتغرِّد الطيور، فاحرص على جمال الحدائق ونظافتها).

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من العبارة:

(اسمًا ، فعلاً ، حرفًا ، جملة فعلية واذكر ركنيها)

جـ- أكمل بما هو مطلوب:

١- ...... معلمون مخلصون. (ضمير مخاطب)

٢- .... سائحتان مسرورتان. (اسم إشارة)

٣- يذهب الفلاح إلى الحقل....... (ظرف زمان)

د) (هذا هو المعلم المخلص) اجعل الجملة للمثنى المذكر وغير ما يلزم.

****

خامسًا: الخط: اكتب بخط النسخ ما يأتى:

" مصر بلد الأمن والآمان "

....

سادسًا الإملاء : اكتب ما يملى عليك:

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق
أ/ أنور أحمد